

Newspaper Clips

October 9, 2011

Hindustan Times, ND 09/10/2011 P-14

"Thanks to the coaching classes today, the quality of students entering IITs has gone lower. They somehow get through the Joint Entrance Examination. But their performance in IITs, at jobs or when they come for higher education in institutes in the US is not as good as it used to be."

Narayana Murthy, Co-founder, Infosys



ABOUT AN EDUCATION

CONTROVERSIAL
IITs are our premier engineering research institutes, but of late they have come under some criticism. Is it justified?

Mallika Joshi
#mallika.joshi@hindustantimes.com

Last week, the Indian Institute of Technology (IIT) has been in the news for two reasons. First, Infosys co-founder, NR Narayana Murthy commented on the falling standards of its students. And second, Aakash — the tablet priced at ₹2,250 — was developed, among others, by students of IIT Rajasthan.

While doubts about the quality of education at IITs have been raised before (prior to this by minister Jairam Ramesh) research from these institutes has invariably helped the country make a mark. But the perception of deterioration in the IITs has been gaining momentum. And not without reason.

According to an answer given in the Parliament two months back about the faculty positions lying vacant across the

country, India still needs 1,50,000 qualified teachers for engineering colleges. While most of these vacancies are in private colleges, IITs and National Institutes of Technology (NIT), too, don't have a good record. In 15 IITs, 1,698 faculty positions are lying vacant. In NITs the number is 1,522.

At IIT Delhi alone, around 150 faculty positions are lying vacant. In the last five to six years around 125 teachers have been hired at IIT Delhi alone. The student teacher ratio in most IITs, especially in the eight new ones, is thus skewed. While the prescribed teacher-student ratio for IITs is a healthy 1:10, the average ratio at IITs is around 1:20. At IIT Delhi, it is 1:14. According to international standards, the ideal ratio for a world class engineering institute should be 1:10.

"When you explode, not grow, there will always be a shortage of qualified teachers. On top of the sudden rise in

the number of engineering institutes, the government has not formulated any teacher-training plans. This growth is not commensurate with the government's plan," says Rakesh Sharma, registrar, IIT Delhi.

"An engineering graduate cannot teach a Nursery student with a B. Ed degree but in most engineering colleges, B Tech graduates are teaching students. Where are the training institutes to groom teachers for engineering colleges?" he adds. Not only IITs, this is a problem being faced by a majority of the higher educational institutes in the country.

Murthy's contention that coaching centres are to blame, however, does not have many supporters. "The paper is being prepared by IITs themselves. And if rote learning is one method to make it through, then perhaps we need to take a closer look at the Joint Entrance Examination rather than the

coaching institutes. Our students are extremely hard working and make it through because of this virtue," says the managing director of a leading coaching institute in Delhi on condition of anonymity.

In the past few years another trend has been observed at engineering institutes — that of finance companies and consultancy firms hiring engineers. Around one-third of the companies that come to IITs to hire are finance firms. "Their salary packages are undeniably much better than those offered by core engineering companies," says Sharma. Most top students, therefore, prefer to join WPM (Whoever Pays More), a term coined by writer Chetan Bhagat, IIT Delhi alumni, in his book *2 States*. "Choosing jobs depends upon the value system. The fact that this is the trend now clearly shows what we value," said Surendra Prasad, former director, IIT Delhi.

IMAGING: PRASHANT, THINKSTOCK IMAGES

Times of India Jaipur 08.10.2011 P-5

'Akash' a result of IIT-R's persistent efforts

'First-Cut' Device, Says Director; Hints At Glitches

Ajay Parmar | TNN

Ashwin Vyas

Jodhpur: A small step by the IIT-Rajasthan (Jodhpur) to develop a Printed Circuit Board (PCB) for a student paved way for the world's cheapest tablet PC "Akash" becoming a reality, which was unveiled by the human resource development minister Kapil Sibal on Wednesday in New Delhi.

Over one year's persistent efforts by IIT-R's 200 students and members of faculty made the world acknowledge this technological feat.

"Loaded with Android 2.2 Froyo operating system, this 7-inch touch pad tablet is indeed a marvel, in which we have tried to stuff advanced features despite its low price", said a beaming Sandeep Yadav, who had led this project with Anupam Gupta right from the conception when it was given to the IIT-R. "We formed a team and determined the specifications, functionality and price of this device, which was also referred to as a Low Cost Access Device (LCAD). Framing up the base, we invited tenders and handed over the project to the Hyderabad-based British company Datawind," Yadav added.

The director of IIT-R, P K Kalra, said, "This is a 'first cut' device, which may have glitches and keeping this in mind, we have initially decided to distribute 'Akash' to 3,300 students in each state and Union territory with a feedback form. Based upon their feedback,



Students and faculty of IIT-R display the tablet PC 'Akash'

we will make changes before we order the company to mass produce." Adding to this, Gupta said, "This product will keep evolving and we are constantly working to add more features with no compromise on the price, which is \$38 ex-work and bears \$12 towards other charges i.e. \$50 in total."

Elaborating on the project, Yadav said, "While developing a PCB in Kanpur for a student for his B Tech project, we conceived the idea of a low-cost device with advanced features. We worked on this hypothesis, based upon which the MHRD took it up under National Mission on Education through ICT (NMEICT) and floated an open offer to take up this project." But none other than IIT-R took up this challenge

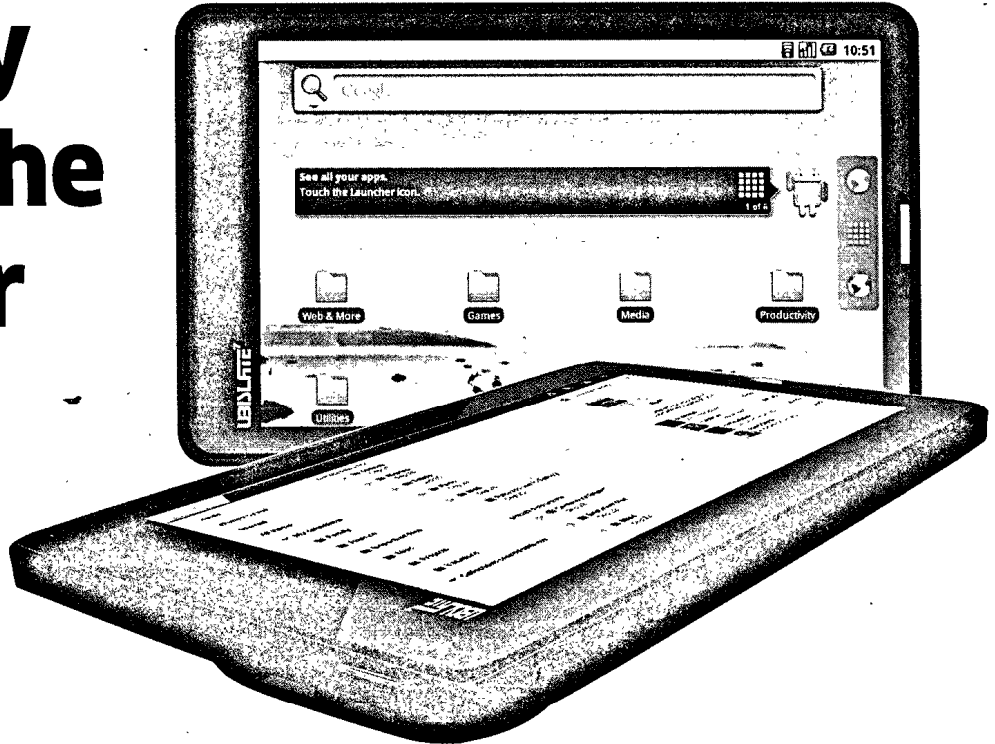
and "Akash" is like a dream come true.

Justifying the nomenclature of this tablet, Vivek Vijay, another faculty member, said the word "Akash" means limitless and we are keen to see this product transcending the borders of the country and reach every nook and corner of the world revolutionising the educational scenario.

Kalra, dedicating the feat to the sincerity and zeal of the team to serve society and the nation at large, said 500 devices have been distributed to students, who, in coordination with their coordinators, will prepare a report on it after testing it on every parameter in the next 45 days. This will pave the way for further improvement of the device.

How Sky Can be the Limit for Aakash

Aakash, the \$35 tablet, was launched this week. Here's a plan to make it a commercial success



:: S Sadagopan

First, a quick look at the specifications of the \$35 tablet. Aakash is a 7" Android (Ver. 2.2) tablet with 256 MB RAM and 2 GB of storage, expandable through micro SD card. Powered by a 366-MHz processor, Aakash has Wi-Fi connectivity and a SIM card slot; its 2 USB ports provide a wide array of connectivity options. Graphics accelerator and HD video processor are there too. The lightweight unit weighing just 350 grams, comes with a three-hour lithium battery. The multi-touch screen is resistive (not capacitive). Most importantly, Aakash is priced at ₹2,276 (₹1,500 for students).

The specifications are impressive. But one has to realise that touch interface with resistive screens has had many failures. The slowness of resistive touch puts off users, particularly when touch is the primary interface. I would have liked a capacitive touchscreen and a longer battery, though it would push the costs high. Earlier devices from DataWind (a technology partner in the project) that I had used were good, but not good enough for sustained use.

Aakash is a bold attempt to bridge the "digital divide" in the country and provide an affordable platform, particularly for young high school students who can use it as their tool to listen to lectures, experiment, read books, communicate with their friends and play. In essence, address all the 4Ls of learning – lectures, labs, library and life.

What Will It Take to Succeed?

Mobile phones have been incredibly successful in India. Until July 2011 India has been adding more than 10 million new

subscribers every month for several months (it slowed down a bit in the last three months to about 5-7 million subscribers a month, still a large number). The total mobile phone subscriber base is nearly 900 million (with 600 million active subscribers). In addition, Indian mobile subscribers enjoy the lowest voice and SMS tariff in the world.

The success one associates with the mobile phones is not to be found in other related products – personal computers, for example, the desktop, laptop or the newly introduced tablet category. India even today has a low PC penetration or Internet connectivity (around 10% only).

Aakash – that addresses the emerging tablet category – should be assessed against this backdrop, as well as similar experiences globally.

One Laptop Per Child (OLPC) is perhaps the most ambitious project to take the PC and internet connectivity to high school children. Pioneered by MIT professor Nicholas Negroponte, OLPC had an ambitious goal of making a \$100 laptop that can work in the rough environment of rural schools, be child friendly and work with minimal power requirements. It did achieve significant goals – laptop prices dropped from \$1,000 to \$200 (though not \$100), breakthrough display technology, a

team of high-energy technology volunteers, and amazing content generated largely by voluntary groups of teachers. OLPC is not a fantastic commercial success, but it changed the way PC companies look at pricing. It also brought down the prices of laptop computers, at least the entry level ones, considerably.

India had several success stories earlier, the best one being the electronic voting machine (EVM) story. Designed, manufactured and serviced by Bharat Electronics (and later ECIL also), it addressed the unique Indian needs. Simputer is another example of India-designed and India-made product that had a fantastic appeal (*The New York Times* cited it as an Innovation of the year in 2001) though not a commercial success.

Commercial success means getting your promoting and positioning right, in addition to pricing. Here's what Aakash must do:

• **Best but Inexpensive** Indian consumers' expectation is often the best product, but at affordable price. The order of priority is clear; merely inexpensive, but inferior products are not popular. ₹5,000 TV sets in the 90's and ₹10,000 PCs in the past decade are best examples.

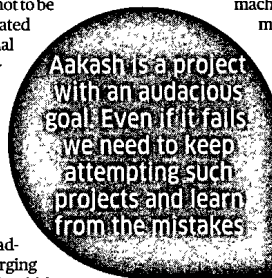
• **Gen-Next is Very Different** While good products are expensive, youngsters today feel that inexpensive products are not good. For the Facebook generation, glamour and cool are very important words. It is important to articulate the value proposition well: Aakash should not be confused with low-cost Android tablets.

• **Hidden Needs** Hidden need means this: mobile phones in villages should work even when one cannot find a power source to charge for several days; mobiles should serve the additional purpose of a torch light, wrist watch or an alarm clock. So, tablets must, in similar vein, transfer photos or video shots from any camera phone, and show them in vivid colour as well as play Bollywood movies with good quality music!

Aakash is a project with an audacious goal; even if it fails, we need to keep attempting such projects. More importantly, learn from the mistakes, correct them and keep working on them for years together, without losing patience or getting put off by criticism (which such audacious projects are bound to generate). Also, great products are not only well designed, but also well marketed and well serviced.

A great idea impresses, but only a great product endures. Here's hoping that Aakash grows into an enduring product.

The author is Director, IIIT-Bangalore. These are his personal views. He can be reached at ss@nitb.ac.in



Aakash makes Apple relevant for India

Tech-IT-Easy

N Madhavan, Associate Editor



■ n.madhavan@hindustantimes.com

AS NEWS of the death of Steve Jobs, founder of Apple, overflowed in the media last week, one question that arose on social networking sites was: Is the Indian media overdoing the coverage? It is a relevant question because Apple essentially has been America-centric in focus, and the products that Jobs created are not exactly for Asia's commoners.

We can quibble on media coverage and its extent, but I think there are three reasons why Indians must remember the man.

First, by bringing to the world the home computer through the Mac, he ushered in an explosion in information technology, in which India has emerged as a major power. The smaller computers and the way they connect to networks has helped companies like Infosys emerge and put India on the global economic map.

Second, in a perfect timing only God could have achieved, one day before the icon's death, the main headline in Hindustan Times focused on Aakash, the tablet PC promoted by the government of India for education, costing under \$50 (that's under R 2,500 roughly) in the open market. The headline talked about India doing "Nano" with the world's cheapest tablet computer. The design and utility inspiration for that is

most certainly Steve Jobs's iPad that costs ten times as much with all its fancy, state-of-the-art features.

Now, you can quibble again on Aakash's features as you do on the Tata Nano. Daimler invented the motor car and Daimler Benz makes the Mercedes, but Nano has unique relevance for India — as does Aakash.

Steve Jobs wooed former PepsiCo CEO John Sculley to bring in consumer marketing skills to the computer by saying: "Do you want to sell sugared water for the rest of your life or do you want to work with me and change the world?"

Look hard and you find that Jobs essentially changed America, and it fell upon Bill Gates-led Microsoft and IBM to actually change the world by making the personal computer affordable to millions. But the late Jobs does get the credit for the idea and the audacity to blaze a new trend.

Last, but not the least, as venture capitalist Vinod Khosla noted, Jobs must be celebrated for his ability to think up new ideas and dare to do something about it. For India's emerging entrepreneurs in a growing economy, that could be a big inspiration.

For all those reasons — and not for the fact that he hung out with Himalayan babas for a while — the media could be forgiven for overplaying the man's passing.

HindustanTimes

Title : Tech-IT-Easy - Aakash makes Apple relevant for India

Author : N Madhavan, Associate Editor

Location :

Article Date : 10/10/2011

Hindu ND 09/10/2011 P-11

Centre to establish vocational education cell within CBSE

Special Correspondent

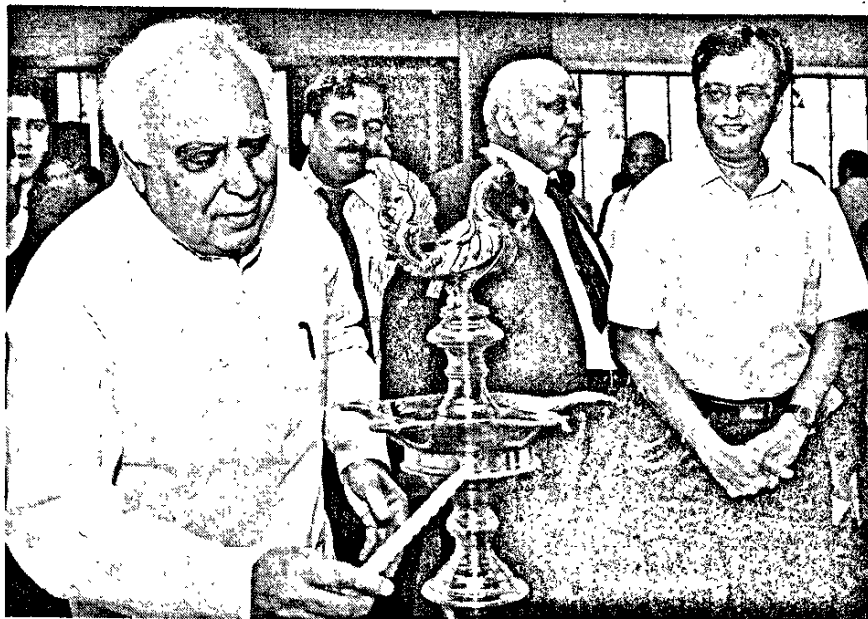
NEW DELHI: The Centre will establish a vocational education cell under the Central Board of Secondary Education as per the revised scheme of Vocationalisation of Secondary Education, which includes imparting vocational education in Classes XI and XII.

The revised scheme has been approved for implementation in the remaining period of the current Five-Year Plan.

Focus

It also envisages the strengthening of the 1,000 existing vocational schools and establishment of 100 new vocational schools by the State governments. The Centre will provide assistance to 500 vocational schools being run under the private-public partnership mode and in-service training of existing and fresh teachers.

The focus will be on development of 250 competency-based modules for each individual vocational courses and assistance to 150 reputed non-governmental organisations to run short-duration innovative vocational education pro-



Union Human Resource Development Minister Kapil Sibal lights a lamp to launch the National Vocational Education Qualification Framework programme in New Delhi on Saturday. - PHOTO: V. SUDERSHAN

grammes.

A pilot programme under the National Vocational Education Qualification Framework (NVEQF) will be initiated in Haryana and West Bengal. The Sector Skill Councils, being set up by the National Skill Development Corporation

(NSDC), have developed the National Occupational Standards (NOS) for some sectors and these will govern all activities to be taken up in vocational education.

The ambitious NVEQF programme, which aims at feeding the industry with skilled hands, was launched

here on Saturday for polytechnic and engineering colleges.

Unveiling the initiative, Human Resource Development Minister Kapil Sibal said multiple sectors were involved in developing the syllabi, which met the requirements of the industry

for the needed skills.

In all, there will be seven levels of certification ending at the university level.

The unique part of the vocational framework is that it will be integrated with mainstream education and thus provide students multi-level entry and exit options, to enable them to seek employment after class XII.

Any student under the NVEQF can be sure that the institution is government-authorized and nationally accredited and that the degree and other qualifications are genuine, said All-India Council for Technical Education chairman S.S. Mantha.

Earlier this year, the government set up a GoM consisting of state Education Ministers to suggest developing the NVEQF. The report was presented to the Ministry last month.

Mr. Sibal suggested that skill requirement in the agriculture sector should also be included under the purview of the NVEQF and that courses in this field should be launched by 2013.

The NVEQF will have provisions for subsidised fee structure for larger accessibility and programme delivery in local language.

Times of India, ND 09/10/2011 P-19

The low-cost tablet with the name of a surface-to-air missile can be a game-changer for India's digital have-nots. But without proper planning, 'Aakash' may just turn out to be another dud

Shobhan Saxena | TNN

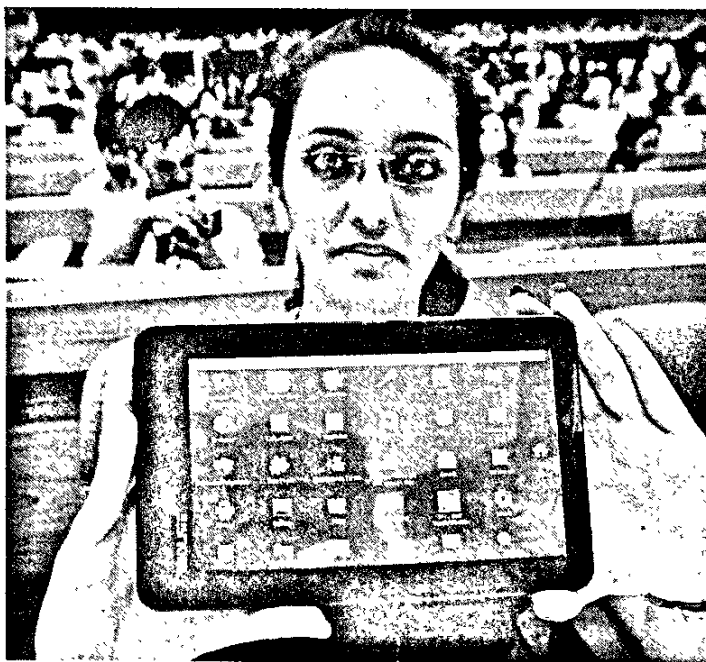
With his raised right fist pointing to the sky and the shining gadget in his left hand, as Kapil Sibal unveiled the world's cheapest tablet computer, Aakash, on Wednesday, it was difficult not to ask this one question: whose brilliant idea was it to give the tablet the same name as that of a nuclear capable surface-to-air missile that is going to cost the Indian taxpayer Rs 23,000 crore? That apart, the tablet raises more questions.

Be that as it may, but as the human resources development minister distributed the Rs 1,750 tablet to 500 students, he made a huge promise to the country's digital have-nots: sky is no longer the limit when it comes to hitching a ride on the information superhighway.

It's a promising gizmo. Its features — a resistive touchscreen, an SD card slot fitted with a 2GB card and supporting up to 32GB capacities, two USB ports, Wi-Fi, video conferencing, 3-hour battery life, 600MHz processor, 256MB RAM and Android 2.2 — are enough to dazzle the India on the wrong side of the digital divide. "This is for all of you who are disempowered. This is for all of you who have no access. This is for all those who are marginalized," Sibal said at the launch as eager applause followed. "Our goal was to break the price barrier for computing and internet access," he said. "The Aakash is proudly made in India, and is destined to revolutionise computing and internet access for the world."

No doubt, India has beaten the world in creating the world's cheapest tablet. No doubt, Aakash has the potential of being a game-changer as it can empow-

MIRACLE PILL OR CHEAP GIMMICK?



With even the Capital's satellite towns facing power cuts, how will the tablet with just 3-hour battery be re-charged in villages that light up for a couple of hours a day

er India's poor — just the way the PC did in the 1960s in the West. But it will be a big mistake to confuse potential with performance. "It's rather silly to confuse investment in technology with investment in education. Access to internet is not going to revolutionise the Indian educational system which is falling apart. Even Steve Jobs didn't over exag-

gerate the importance of his gadgets like Sibal is doing," says sociologist Shiv Visvanathan. "What about investment in teachers, what about investment in rural schools?"

The government has to worry about investment in many other sectors such as rural electrification and Wi-Fi connectivity to make Aakash work. With even the Capital's satellite towns facing power cuts, it's anybody's guess how the tablet with just 3-hour battery can be re-charged in villages that get power for a couple of hours a day. "No thought has been given to this issue. Among the emerging economies, India has the worst per capita power consumption. There are thousands of schools without electricity. How will the students re-charge their tablets," says an official in the ministry of science and technology. "You just can't dump technology on rural communities and hope it will work."

The fact that the tablet connects to the internet with Wi-Fi alone could be a

bigger problem. Even big cities in India have few Wi-Fi hotspots and outside them, the service vanishes. So, the students in the villages will have to wait till India moves to 4G technology that will offer wireless internet the same way mobile phone operators provide wireless telephony services. But that will raise the question of billing as the 4G business model hasn't been made public as yet. "The tablet may cost as little as Rs 500 but what about the monthly Wi-Fi bill which may go up to Rs 1000? Can the poor pay so much? Is the government going to provide free Wi-Fi in villages? Or this is just a plan to provide captive customers to 4G operators," asks the science and technology official, speaking on condition of anonymity.

In the hype surrounding the Aakash launch, many important questions have been ignored and that has raised doubts about its success, particularly when the government is yet to come out with the way the tablet will be distributed. "Distribution of technology is not a solution of problems rural India faces. It seems it's just a tool to create migrant workers for urban areas. You are connecting them to a world they don't need to know and what they need to know is being ignored," says Vibha Gupta of Rural Women Technology Centre, an NGO in Wardha. "Just like mobile phone hasn't helped the agriculture sector, this tablet too will not help the villages. It may help the sale of computer games."

If activists are skeptical about Aakash, they have strong reasons to be so. In May 2005, a Rs 10,000 mobile computer, called Mobilis, was launched amid much fanfare. "This marks India's leap into the future of PC technology...," Sibal, then minister for Science and Technology, had said at that time. Today, nobody knows about Mobilis. Earlier, in 2002, a hand-held computer called Simputer was launched to "give the villagers access to computing power". Simputer, too, is history now. To make sure that Aakash doesn't end up in a trashcan, the government has to do more than just make it sound like a deadly missile.

shobhan.saxena@timesgroup.com

Business Standard ND 09/10/2011 P-6

Harvard loses top world varsity ranking

BLOOMBERG
8 October

HARVARD University lost its top spot for the first time in eight years in a global ranking of higher education institutions, being overtaken by the California Institute of Technology.

Another California institution, Stanford University, tied with Harvard for second spot in the annual table compiled by the London-based Times Higher Education, with data supplied by Thomson Reuters Corp. The University of Oxford climbed to fourth from sixth last year, beating the University of Cam-

bridge at sixth. Princeton University came fifth.

Harvard, the world's richest university, has topped the rankings since they were started in 2004. The US institution was beaten by Cambridge last month in a separate poll by higher education information provider QS. A 16 per cent increase in research funding for Caltech helped it leapfrog Harvard in the Times Higher table, said Phil Baty, editor of the rankings.

"The difference between Harvard and Caltech last year was minuscule," Baty said in a telephone interview. "What's

happened this year is Caltech has seen a significant increase in its research income. A 16 per cent increase, it's quite significant in tipping the balance over in its favor. Harvard had an increase as well, but it was more in line with sector averages."

The rankings are based on a survey that gauges universities across five areas, including industry income, teaching, citations, research and international outlook. More than 17,500 academics were surveyed and 50 million citations analysed and compared with the world average for this year's rankings.

Statesman, ND 09/10/2011 P-10

Scheme to feed industry with skilled workforce

statesman news service

NEW DELHI, 8 OCT: The human resource development (HRD) ministry today launched its ambitious National Vocational Education Qualification Framework (NVEQF) programme which aims to feed the industry with skilled hands.

The national framework aims to train school children in skill development and provide job opportunities to those who are not able to access higher education.

Unveiling the initiative for polytechnic and engineering colleges, HRD minister, Mr Kapil Sibal, said the NVEQF will meet the requirement of skilled hands for driving industrial growth.

"We have a shortage of around five million skilled workforce in the country," he said adding that there will be a Central Board of

Secondary Education (CBSE) degree for vocational education.

While NVEQF will start from class IX onwards (certification level 1), today's launch was from the level of polytechnic onwards (certification level 3). In all, there will be seven levels of certification ending at the university level.

The programme is available to students once they register with a college approved by All India Council of Technical Education (AICTE) for a vocational diploma or degree. The student can also register with any other institute affiliated to any technical board or university.

Vocational certificate or diploma or degree will be awarded depending on the credit levels completed by the student. The areas covered by programme includes agriculture, construction, infrastructure, manufacturing, IT, retail and environment.

Amar Ujala Agra 08.10.11 P-21

नारायण मूर्ति के विचार से असहमत हैं सिब्वल

नीमराना (राजस्थान)।

आईआईटी में शिक्षा की गुणवत्ता में कमी के इंफोसिस चीफ नारायण मूर्ति के विचारों से असहमति जताते हुए केंद्रीय मानव संसाधन विकास मंत्री कपिल सिब्वल ने शुक्रवार को कहा कि देश में इस तरह के और संस्थान खोलने की जरूरत है।

एनआईआईटी यूनिवर्सिटी में आयोजित कार्यक्रम को संबोधित करते हुए सिब्वल ने कहा कि हम आईआईटी और आईआईएम जैसे विश्व स्तरीय शिक्षण संस्थान देने में सक्षम हैं और हमें इन संस्थानों तक हर छात्र की पहुंच बनाने के लिए इस तरह के और संस्थानों की जरूरत है। साथ ही मंत्री ने कहा कि वह नारायण मूर्ति के विचारों से सहमत नहीं हैं।

हाल ही में नारायण मूर्ति ने आईआईटी से निकलने वाले इंजीनियरों की गुणवत्ता पर नाखुशी जाहिर करते हुए कहा था कि इन प्रतिष्ठित तकनीकी संस्थानों की



इंफोसिस चीफ ने इंजीनियरों की गुणवत्ता पर जताई थी नाखुशी

प्रवेश प्रक्रिया में आमूल चूल परिवर्तन की जरूरत है। सिब्वल ने कहा कि उनका मंत्रालय 'नेशनल वोकेशनल एजुकेशनल क्वालिफिकेशनल फ्रेमवर्क' स्थापित करने की प्रक्रिया में जुटा हुआ है। इसे अगले साल तक मूर्त रूप दिए जाने की उम्मीद है। इसके बाद छात्र अपनी इच्छा के अनुसार कोर्स का चयन कर सकेंगे। एजेंसी

Pradesh Today Bhopal 08.10.11 P-10

आईआईटी मुंबई बना रहा वायरलेस कम्यूनिकेशन डिवाइस

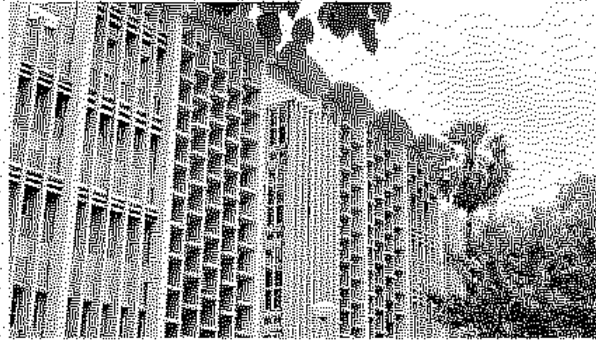
आतंक के खिलाफ IIT

मुंबई, एजेंसी

देश में आतंकवाद के खिलाफ लड़ाई की क्रमानुसार अब देश के आईआईटी संस्थानों ने संभाल ली है। जिस वायरलेस कम्यूनिकेशन डिवाइस की मदद से अमेरिकी सेना ने अलकायदा के सरगना ओसामा बिन लादेन की तस्वीरें एकत्र की थीं और ऑपरेशन को अंजाम दिया था, वह अब भारत में भी संभव हो सकेगा।

इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी, बाम्बे ने अमेरिका के होमलैंड सिक्युरिटी विभाग की तर्ज पर एक रिसर्च सेंटर स्थापित किया है जिसमें पुलिस और अन्य सशस्त्र बलों को नक्सल हमले, आतंकवाद और साइबर क्राइम से लड़ने में मदद के लिए तकनीक तैयार की जाएगी। इंस्टीट्यूट के इलेक्ट्रिकल इंजीनियरिंग विभाग ने अमेरिका की तरह वायरलेस कम्यूनिकेशन डिवाइस बनाई है, जो कमांड सेंटर को साफ तस्वीरें उपलब्ध करा सकने में सक्षम है।

संस्थान के मुताबिक, इस डिवाइस में नक्सलियों से निपटने वाले सुरक्षा बलों और आतंकी घटनाओं से लोहा लेने वाली कई जांच एजेंसियों के अनुसार परिवर्तन किए गए हैं और सभी ने इसे सराहा है। डिवाइस को बनाने वाले शोधियों को उम्मीद है कि यह डिवाइस आने के बाद सुरक्षा के मामले में भारत भी अमेरिका के बराबर खड़ा हो सकेगा।



सीआरपीएफ ने दिखाई रुचि

इंस्टीट्यूट के इस महत्वाकांक्षी प्रोजेक्ट में सीआरपीएफ ने खासी रुचि दिखाई है। इंस्टीट्यूट ने इस डिवाइस के प्रोटोटाइप का सीआरपीएफ अधिकारियों के सामने प्रदर्शन किया था, जिसे सभी ने न सिर्फ सराहा बल्कि परिस्थितियों के मुताबिक इसमें कुछ परिवर्तन करने के सुझाव भी दिए। इसके अलावा देश की बड़ी जांच एजेंसियों ने भी इस डिवाइस में रुचि दिखाई है और इसके हर पहलू से वाकफ होना चाहती हैं। एक शोधी छात्र के अनुसार, सभी सुरक्षा अधिकारियों ने डिवाइस को कारगर और महत्वपूर्ण बताया है। उनके मुताबिक, इस डिवाइस के आने के बाद पुलिस और सुरक्षाबलों को काफी मदद मिलेगी।

अल्ट्रा-ब्रॉडबैंड से मिलेगी तस्वीरें

उक्त डिवाइस से तस्वीरें अल्ट्रा-ब्रॉडबैंड के जरिए तस्वीरें मिलेंगी। एक शोधी छात्र के मुताबिक, हम इस डिवाइस में तस्वीरों की साइज छोटी करने और उन्हें कम कीमत का बनाने की दिशा में काम कर रहे हैं।

अधिकारियों की ली मदद

संस्थान ने इस डिवाइस पर काम करने से पहले अमेरिकी होमलैंड डिपार्टमेंट के अधिकारियों के अलावा देश के कई पुलिस अधिकारियों की सलाह ली थी और आतंकी घटनाओं की पृष्ठभूमि को समझा था। शोध में शामिल छात्रों को नक्सली गतिविधियों की भी जानकारी दी गई थी, ताकि वे उन परिस्थितियों को ध्यान में रखते हुए डिवाइस का निर्माण कर सकें।

Dainik Jagran Rashtriya Sanskaran 08.10.2011 P-14

आइआईटी के जुगन् की अंतरिक्ष उड़ान 12 को

कानपुर, एजेंसी : आइआईटी कानपुर द्वारा स्वदेशी पद्धति से निर्मित नैनो सैटेलाइट जुगन् का प्रक्षेपण 12 अक्टूबर को श्रीहरिकोटा से किया जाएगा। आइआईटी कानपुर के अध्यापकों और छात्रों की टीम इस समय भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संस्थान (इसरो) के वैज्ञानिकों के साथ श्रीहरिकोटा में है। जुगन् को प्रक्षेपक वाहन पीएसएलवी सी-18 के साथ जोड़ा जा रहा है। इसकी निगरानी आइआईटी कानपुर के ग्राउंड स्टेशन से होगी। आइआईटी के मैकेनिकल इंजीनियरिंग विभाग के वरिष्ठ प्रोफेसर एनएस व्यास ने शुक्रवार को बताया कि संस्थान के करीब 60 छात्र-छात्राओं और फैकल्टी द्वारा स्वदेशी तकनीक से विकसित तीन किलोग्राम वजनी नैनो सैटेलाइट जुगन् को प्रक्षेपण के लिए इसरो के वैज्ञानिकों को सौंपा गया है। मार्च 2010 में संस्थान के स्वर्ण जयंती समारोह में यहां आई राष्ट्रपति प्रतिभा पाटिल ने इस सैटेलाइट की तारीफ की थी। तब इस उपग्रह को दो तीन माह में प्रक्षेपित करने की बात कही गई थी। प्रक्षेपण में विलंब के बारे में प्रो व्यास ने कहा कि जुगन् को स्वदेशी तकनीक और कम खर्च में तैयार किया गया है। इसलिए विलंब हुआ। प्रो व्यास ने बताया कि जुगन् के लिए करीब तीन करोड़ रुपये की राशि स्वीकृत हुई थी। लेकिन संस्थान ने इससे कम राशि में ही इसे तैयार कर लिया। इसरो के वैज्ञानिक कुछ अन्य सैटेलाइट के साथ जुगन् को भी अंतरिक्ष में प्रक्षेपित करेंगे। इसका ट्रैकिंग सिस्टम आइआईटी कानपुर में होगा। जो इससे मिलने वाले आंकड़ों और तस्वीरों को सुरक्षित रख उनका अध्ययन करेगा। यह सिस्टम मैकेनिकल इंजीनियरिंग विभाग के प्रो व्यास और उनकी टीम की देखरेख में काम करेगा। आइआईटी कानपुर और इसरो के बीच वर्ष 2008 में एमओयू पर हस्ताक्षर किए गए। इसके तहत जुगन् पर काम शुरू हुआ। तीन किया वजनी यह उपग्रह पूरी तरह स्वदेशी तकनीक पर आधारित है।

Dainik Bhaskar Jaipur 08.10.2011 P-12



केंद्रीय मानव संसाधन विकास मंत्री कपिल सिब्बल ने नीमराजा स्थिति एनआईआईटी यूनिवर्सिटी में विद्यार्थियों को सम्मानित किया।

आईआईटी में 12वीं के अंकों को मिलेगी तवज्जो : सिब्बल

केंद्रीय मानव संसाधन विकास मंत्री ने माना आईआईटी की तैयारी के चलते 12वीं के प्रति गंभीर नहीं रहते बच्चे। देश में सौ आईआईटी खुलें ताकि सभी को मिले मौका

विशेष संवाददाता | नीमराजा

देश में जल्द ही आईआईटी में 12वीं के अंकों को भी तवज्जो मिलेगी। आईआईटी में चयन के लिए बच्चों में सीनियर सैकंडरी पढ़ाई के प्रति घटती रुचि के कारण यह कदम उठाया जा रहा है।

केंद्रीय मानव संसाधन विकास मंत्री कपिल सिब्बल ने शुक्रवार को नीमराजा में एनआईआईटी यूनिवर्सिटी में कहा कि उनकी मंशा है कि देश में सौ आईआईटी खुलें, ताकि सभी बच्चों को पर्याप्त मौका मिल सके। लेकिन पिछले कुछ समय में देखने में आया है कि आईआईटी की तैयारी के लिए विद्यार्थियों का रुख स्कूल न होकर कोचिंग कक्षाओं में ज्यादा रह गया है। इस कारण उनका ध्यान विषयों की मूल जानकारी के बजाय सिर्फ परीक्षा पास करना रह गया है।

कोचिंग संस्थानों की आलोचना करते हुए सिब्बल ने कहा कि वे सिर्फ परीक्षा पास करने के मैथड सिखा रहे हैं,

जो सही मायने में बच्चों के साथ न्याय नहीं है। हालांकि सिब्बल ने आईआईटी में छात्रों के स्तर को लेकर उठाए जा रहे सवाल को खारिज किया।

स्टीव जॉब्स का उदाहरण देते हुए उन्होंने कहा कि कॉलेज ड्रॉप आउट होते हुए भी उन्होंने काम के प्रति लगन रखते हुए आईटी में ख्याति अर्जित की। सिब्बल ने आईआईटी प्रवेश में 12वीं के अंकों के साथ एंटीट्यूड टेस्ट के अंक जोड़ने पर जोर दिया। इसके लिए रामास्वामी कमेटी की सिफारिशों को लागू करने की कोशिश की जा रही है। सिब्बल ने बताया कि विज्ञान, गणित, कॉमर्स में देशभर में समान करिकुलम लागू करने की प्रक्रिया चल रही है।

अगले वर्ष से नेशनल वोकेशनल क्वालिफिकेशन फ्रेमवर्क लागू करने के प्रयास किए जा रहे हैं ताकि व्यावसायिक शिक्षा के प्रति रुझान बढ़े। उन्होंने आईटी में अपार संभावनाओं का जिक्र करते हुए कहा कि जल्द ही ढाई लाख ग्राम पंचायतों को ब्रॉड बैंड से जोड़ा जाएगा।

आरक्षण कोटे को ठहराया जायज

सिब्बल का कहना था कि आरक्षण कोटे की व्यवस्था समाज के उपेक्षित वर्गों को मुख्य धारा में लाने के लिए बनाई गई है। उन्होंने स्पेक्ट्रा को बढ़ावा देने के लिए शिक्षण संस्थाओं में इसके अतिरिक्त अंकों को प्रमुखता के आधार पर शामिल करने की बात कही।
यूनिवर्सिटी को सराहा: सिब्बल ने एनआईआईटी की ओर से आईटी के विभिन्न पाठ्यक्रमों के तहत एक करोड़ विद्यार्थियों को जोड़ने की सराहना करते हुए चेयरमैन राजेंद्र पंचार को इस उपलब्धि के लिए बधाई दी। इस अवसर पर प्रतिभाशाली विद्यार्थियों और शिक्षकों को सम्मानित किया गया।

Dainik Bhasker, ND 09/10/2011 P-4

ऑनलाइन एआईईईईई: समस्या के समाधान के लिए मॉक टेस्ट

भास्कर न्यूज. नई दिल्ली

इंजीनियरिंग में दाखिले के लिए केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई) की ओर से आयोजित हो रहा ऑनलाइन एआईईईईई छात्रों के लिए सरल होने जा रहा है।

परीक्षा को लेकर छात्रों की तमाम उलझनों को दूर करने के लिए बोर्ड खास तरह की अभ्यास परीक्षा (मॉक टेस्ट) का इंतजाम कर रहा है। इसके तहत इस बार ऑनलाइन परीक्षा का विकल्प चुनने वालों को तैयारी के लिए भरपूर सामग्री उपलब्ध कराई जाएगी। परीक्षा की

जिम्मेदारी मुख्य परीक्षा का आयोजन कर रही एजेसी को सौंपा गया है। सीबीएसई के स्पेशल एग्जामिनेशन (निदेशक) पीतम सिंह के मुताबिक मॉक टेस्ट उम्मीदवारों के मन में पैदा होने वाली शंकाओं के निवारण के लिए तैयार किया जा रहे हैं। इनकी मदद से छात्र पहले से ही कम्प्यूटर आधारित ऑनलाइन परीक्षा के लिए तैयार हो सकेंगे।

ऑनलाइन एग्जाम का आयोजन कराने के लिए एजेसियों के चयन की प्रक्रिया पहले ही शुरू हो चुकी है। इस माह के अंत तक जिस एजेसी का चुनाव किया जाएगा उसे ही मॉक टेस्ट तैयार

करने का जिम्मा भी सौंपा जाएगा। बोर्ड के अनुसार यह टेस्ट सिर्फ ऑनलाइन एग्जाम का विकल्प भरने वालों के लिए होगा। इससे उन्हें कम्प्यूटर पर ही प्रश्नपत्र हल करने की तरकीब समझने में मदद मिलेगी। यह मॉक टेस्ट उम्मीदवारों को वेबसाइट पर उपलब्ध कराए जाएंगे। संभावना जताई जा रही है कि यह टेस्ट छात्रों का तैयारी के लिए दिसंबर से पहले ही अपलोड कर दिए जाएंगे। सिंह ने कहा कि उम्मीदवारों को सलाह है कि जो भी ऑनलाइन का विकल्प भरें वह पहले से ही कम्प्यूटर पर इसे अंजाम देने की प्रक्रिया को सीख लें।

Rashtriya Sahara, ND 09/10/2011 P-4

यूजीसी की मान्यता न होने के बावजूद दाखिला दे छात्रों के भविष्य से खिलवाड़

इंस्टीट्यूट को हाईकोर्ट का नोटिस

तारिक नासिर/एसएनबी

नई दिल्ली। मास्टर ऑफ बिजनेस एडमिनिस्ट्रेशन व पीजीडीबीएम कोर्स कराने वाली एक संस्था द्वारा बिना यूजीसी की मान्यता प्राप्त किए हुए छात्रों से धोखाधड़ी करने के आरोप वाली याचिका पर हाईकोर्ट ने उक्त संस्था आईआईएमडी, यूजीसी, मानव संसाधन मंत्रालय, एआईसीटीई आदि को नोटिस जारी कर जवाब मांगा है। इंटरनेशनल इंस्टीट्यूशन ऑफ मैनेजमेंट ऑफ डेहली (आईआईएमडी) द्वारा छात्रों के भविष्य के साथ खिलवाड़ करने व उसको यूजीसी से मान्यता प्राप्त न होने की बात का सूचना के अधिकार के तहत जानकारी मिलने का दावा किया गया है। दायर याचिका में यह भी आरोप है कि जब छात्रों ने इस बाबत आवाज उठाई तो प्रबंधन ने उनका भविष्य खराब करने की धमकी दी। हाईकोर्ट के समक्ष छात्रों के समूह ने याचिका दायर कर मांग की है कि न सिर्फ उनकी डिग्री सुनिश्चित की जाए बल्कि उन सरकारी संस्थाओं के खिलाफ भी कार्रवाई की जाए जिसके चलते इस तरह की संस्थाएं अपनी दुकान चला रही हैं।

न्यायमूर्ति कैलाश गंभीर की पीठ के समक्ष याची छात्रों की तरफ से एडवोकेट नितेंद्र शर्मा ने कहा कि उनके मुक्किलों ने वर्ष 2009-2011 सत्र के लिए दक्षिणी दिल्ली स्थित इंटरनेशनल इंस्टीट्यूशन ऑफ मैनेजमेंट ऑफ डेहली (आईआईएमडी) में दाखिला लिया था। बताया गया कि उक्त संस्था एमबीए व पीजीडीबीएम के रेग्युलर कोर्स में दाखिला देती

है। पीठ को छात्रा श्रुति शर्मा, आकांक्षा तिवारी, सोनिका शर्मा, अतुल मिश्रा, विष्णु कुमार त्रिपाठी, ज्ञान प्रकाश शुक्ला, रवनीत सिंह आदि की तरफ से बताया गया कि इन लोगों ने एमबीए का कोर्स पूरा कर लिया है लेकिन आरटीआई द्वारा जानकारी मिलने पर पता चला कि यह संस्था यूजीसी से मान्यता प्राप्त नहीं है। एडवोकेट शर्मा ने जिरह में कहा कि उक्त संस्था एक ट्रस्ट द्वारा संचालित है, जिसमें एक ही परिवार के लोग विभिन्न पदों पर बैठे हैं। संस्था में संतोष तिवारी वाइस चेयरमैन हैं, जबकि राज कुमारी

डायरेक्टर, राज सिंह सीईओ के पद पर हैं। बताया गया कि संस्था का दावा है कि वह एमडी यूनिवर्सिटी, रोहतक व गौहाटी यूनिवर्सिटी से एफिलिएटेड है। याचिका में दावा किया गया कि जब यूजीसी से इस संस्था की बाबत जानकारी ली गयी तो पता चला कि वे इस तरह के कोर्स कराने या डिस्टेंस एजुकेशन चलाने के लिए मान्य नहीं है। याचिका में मांग की गयी कि छात्रों के भविष्य के साथ खिलवाड़ करने व उनसे थोटी रकम ले कर उनके साथ

► आरटीआई के तहत इंस्टीट्यूट के यूजीसी से गैर मान्यता प्राप्त होने की जानकारी मिलने पर स्टूडेंट्स ने याचिका दायर की

► हाईकोर्ट ने यूजीसी, मानव संसाधन मंत्रालय व एआईसीटीई को भी नोटिस जारी कर जवाब किया तलब

धोखाधड़ी करने वाली संस्था की चल व अचल संपत्ति जब्त करने के निर्देश दिए जाएं। पीठ से यह भी मांग की गयी कि इस बाबत यूजीसी, आल इंडिया काउंसिल ऑफ टेक्निकल एजुकेशन, मानव संसाधन मंत्रालय आदि से भी जवाब मांगा जाए और यह भी सुनिश्चित किया जाए कि बिना पूरी जांच के किसी संस्था द्वारा इस तरह से पाठ्यक्रम में दाखिला देने पर रोक लगायी जाए। पीठ ने संबंधित पक्षकारों को नोटिस जारी कर 14 नवम्बर तक जवाब मांगा है।

Rashtriya Sahara, ND 09/10/2011 P-1

अब नौवीं से ही करें प्रोफेशनल कोर्स

आईटी, मीडिया समेत 20 विषयों में मिलेगा मौका, राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा योग्यता फ्रेमवर्क लांच

नई दिल्ली (एजेंसी)। बेरोजगारी दूर करने के मकसद से छात्रों में कौशल विकसित करने के लिए शनिवार को राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा योग्यता फ्रेमवर्क लांच किया गया। इसके तहत स्कूलों, पॉलिटेक्निक तथा इंजीनियरिंग कालेजों में व्यावसायिक शिक्षा की पढ़ाई अगले साल से शुरू हो जाएगी। इस कोर्स में अब छात्रों को डिग्री और प्रमाणपत्र भी मिलेंगे।

मानव संसाधन विकास मंत्री कपिल सिब्बल ने इसे लांच किया जिसे तैयार करने की कवायद दो साल से चल रही थी। योग्यता फ्रेमवर्क में 20 विषय हैं। 6 दिसम्बर से इस वर्ष 27 जून तक अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद ने आटोमोबाइल, आई टी, टेलीकाम, मीडिया एवं मनोरंजन, पर्यटन एवं आतिथ्य सेक्टर तथा विनिर्माण एवं आधारभूत ढांचा सेक्टर में कौशल विकास के लिए पांच सम्मेलन आयोजित किए थे। सिब्बल ने नौवीं कक्षा से स्नातक स्तर के छात्रों के लिए सात स्तरीय फ्रेमवर्क लांच करते हुए कहा कि देश में डिग्रीधारी बेरोजगारों की संख्या बढ़ रही है और उद्योग जगत को 90 लाख



► स्कूलों, पॉलिटेक्निक तथा इंजीनियरिंग कालेजों में व्यावसायिक शिक्षा की पढ़ाई अगले साल से शुरू हो जाएगी, डिप्लोमा डिग्री भी मिलेगी

► उद्योग जगत को 90 लाख प्रोफेशनल्स की जरूरत, जबकि मिल पा रहे महज 30 लाख

हुनरमंद लोगों की जरूरत है, जबकि हर साल महज तीस लाख लोग ही कुशलता हासिल कर पा रहे हैं। यानी हर साल 60 लाख कुशल लोगों की हमें जरूरत है। उन्होंने कहा कि आटोमोबाइल क्षेत्र में काफी संख्या में कौशल युक्त लोगों की जरूरत है। 2022 तक हमें 50 करोड़ लोगों को हुनरमंद बनाना है।

उन्होंने कहा कि उद्योग जगत को काफी संख्या में हुनरमंद लोगों की जरूरत है और युवा वर्ग को भी उद्योग जगत को जरूरत है। चीन में मुद्रास्फीति बढ़ने से कई उद्योग भारत की तरफ आ रहे हैं। हमें तब और हुनरमंद लोगों की जरूरत होगी। उन्होंने कहा कि आधारभूत ढांचा क्षेत्र में 400 अरब डॉलर के पूंजी निवेश की आशा है। तब हमें विनिर्माण क्षेत्र में बड़ी संख्या में हुनरमंद लोगों की जरूरत होगी। सिब्बल ने कहा कि राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा योग्यता फ्रेमवर्क लांच होने से मेरा सपना पूरा हो गया है। इस देश का चेहरा बदल जाएगा। उन्होंने कहा कि कृषि क्षेत्र में भी काफी लोगों की जरूरत है। कृषि क्षेत्र (शेष पेज 2)

अब नौवीं से ही करें...

में कौशल विकास की पढ़ाई 2012 में शुरू हो जाएगी। केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड के अध्यक्ष विनीत जोशी ने कहा कि देश में 7 लाख छात्र 12वीं कक्षा में पास होते हैं पर केवल 3 प्रतिशत ही व्यावसायिक कोर्स करते हैं। उन्होंने कहा कि आटोमोबाइल, आई टी, मीडिया, टेलीकाम क्षेत्र में व्यवसायिक पढ़ाई अगले वर्ष नवीं कक्षा से शुरू हो जाएगी और इस वर्ष एक नवम्बर तक इसके लिए पाठ्यक्रम तैयार हो जाएगा। अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद के अध्यक्ष एस एस मेंथा ने कहा कि नवीं कक्षा से स्नातक तक 1000-1200 घंटे का कौशल प्रशिक्षण तथा शेष 800-1000 घंटे सामान्य कोर्स होगा। जैसे-जैसे छात्र ऊपरी कक्षा में जाएंगे, कौशल प्रशिक्षण का घंटा बढ़ता जाएगा। उन्होंने कहा कि कोई भी छात्र किसी स्तर पर अपनी पढ़ाई छोड़ सकता है और कभी भी किसी दूसरे स्तर के लिए दाखिला ले सकता है।